



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет»

Учебно-методическое управление  
Отдел информатизации учебного процесса  
и сопровождения программных систем

Утверждаю

Первый проректор по учебной  
работе



В.А. Шкаберин

07 2020 г

## ИНСТРУКЦИЯ

### ИМПОРТ ТЕСТОВ В LMS MOODLE (EDU.TU-BRYANSK.RU)

Брянск 2020

Инструкция. Импорт тестов в LMS Moodle (edu.tu-bryansk.ru). [Электронный ресурс] – Брянск, 2020. – 18 с.

Разработали:

Начальник отдела информатизации учебного процесса и сопровождения программных систем.

  
С.Н. Зимин

Начальник отдела лицензирования и аккредитации

  
А.А. Азарченков

©А.А. Азарченков

© ФГБОУ ВО «Брянский

государственный технический

университет

## ВВЕДЕНИЕ

В инструкции содержатся рекомендации по основам работы обучающихся в системе LMS MOODLE БГТУ. Инструкция предназначена для ознакомления сотрудников вуза со средствами работы в системе LMS MOODLE БГТУ.

Формат GIFT - это наиболее подходящий формат для экспорта текстовых вопросов в текстовый файл. Он разработан для облегчения создания вопросов. GIFT поддерживает вопросы множественного выбора, верно/неверно, краткий ответ, вопросы на соответствие, численные вопросы и вопросы с пропущенными словами. Вопросы различных типов могут быть совмещены в одном файле, формат также поддерживает названия вопросов, комментарии к вариантам ответов, отзыв и процентное оценивание.

Формат Gift with medias format - это наиболее подходящий формат для экспорта вопросов, которые содержат изображения в тексте вопроса или ответов. Вопросы различных типов могут быть совмещены в одном файле, формат также поддерживает названия вопросов, комментарии к вариантам ответов, отзыв и процентное оценивание. Отличие от формата GIFT лишь в использовании дополнительного кода и формата импортируемых файлов.

Откройте любой текстовый редактор. Например, блокнот. Можно работать и в Word, но перед загрузкой файл необходимо будет сохранить как обычный текст и выбрать кодировку UTF-8.

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

### 1. Специальные символы ~ = # { } :

Эти символы ~ = # { } : контролируются фильтром и не могут быть использованы в тесте вопроса. Они участвуют в разделении частей вопроса, и называются "Символы управления." Но иногда вам приходится использовать эти символы в тексте вопроса, например, в математических формулах. Путь для решения таких проблем - "пропуск" символов управления. Он заключается

в том, что перед символом управления необходимо поставить обратный слеш "\".

При обработке вопроса обратный слеш удаляется и не отображается в Moodle.

**2. Каждый вопрос в GIFT не содержит пустых строк.**

**3. Все вопросы оформляются по одному виду:**

::Название вопроса::Текст вопроса{

Варианты ответов

}

Название вопроса видно только преподавателю, а студентам оно не доступно.

**4. Между собой вопросы разделяются как минимум одной пустой строкой.**

::Название вопроса::Текст вопроса{

Варианты ответов

}

::Название вопроса::Текст вопроса{

Варианты ответов

}

**5. Комментарии к вопросам.**

Они являются не обязательными и используются для упрощения работы с вопросами как подсказка для создателя файла. Комментарии не импортируются в Moodle. Все строки, которые начинаются с двойного обратного слеша (//) не учитываются фильтром.

**//Текст комментария**

**::Название вопроса::Текст вопроса{**

Варианты ответов

**}**

## 6. Комментарии на варианты ответов.

Они являются не обязательными и используются как подсказка студентам, уже после того как он даст ответ. Комментарий на вариант ответа пишется после ответа и знака "#".

Примечания:

- Для вопросов множественного выбора, комментарий отображается только для варианта, выбранного обучающимся.
- Для краткого ответа комментарий отображается только когда обучающийся введет и отправит правильный ответ.
- Для вопросов верно/неверно может быть 2 комментария - для случая, когда обучающийся отвечает правильно и неправильно.

**Пример:**

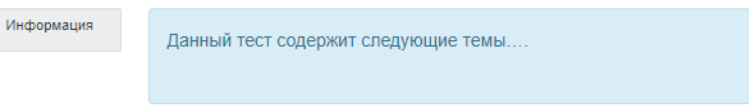
```
::Название вопросов::Выберите правильный вариант ответа {  
~неправильный ответ#комментарий к неправильному ответу  
~другой неправильный ответ#комментарий к нему  
=правильный ответ#Очень хорошо!  
}
```

## ТИПЫ ВОПРОСОВ

### 1. Описание

Вопрос «описание» вообще не требует ответа. Т.к. не является вопросом, а представляет собой информационную страницу с кратким текстом, который можно поместить между отдельными вопросами.

**Пример:**

Оформление в файле	Итоговый вид в системе
::Вопрос-описание::Данный тест содержит следующие темы....	

## 2. Множественный выбор

Студент выбирает ответ на вопрос из нескольких предложенных ему вариантов, причем вопросы могут предполагать один или сразу несколько правильных ответов.

Для вопросов типа «Множественный выбор» неправильные варианты ответов начинаются со знака тильды(~), правильные - знаком равенства (=).

Для удобства варианты ответов могут быть написаны каждый с новой строки.

### Пример:

Оформление в файле	Итоговый вид в системе
::Вопрос 1:: Информацию, достаточную для решения поставленной задачи, называют: { ~актуальной ~достоверной ~полезной ~понятной =полной }	Информацию, достаточную для решения поставленной задачи, называют:  Выберите один ответ: <input type="radio"/> a. понятной <input type="radio"/> b. достоверной <input type="radio"/> c. полезной <input type="radio"/> d. полной <input type="radio"/> e. актуальной

Формат «пропущенное слово» автоматически вставляет в предложение линию пропущенного слова (\_\_\_\_). Используя формат пропущенного слова, поместите ответы в то место, где должно быть пропущенное слово.

### Пример:

Оформление в файле	Итоговый вид в системе
::Вопрос 1:: Самый первый программируемый компьютер был представлен миру 14 февраля 1946 года в {~СССР=США} – ENIAC.	Самый первый программируемый компьютер был представлен миру 14 февраля 1946 года в ____ – ENIAC.  Выберите один ответ: <input type="radio"/> a. СССР <input type="radio"/> b. США

В системе предусмотрена возможность выбора одного или нескольких правильных ответов. Для этого используются веса.

Для множественного выбора могут заданы веса после тильды (~). Значение веса с обеих сторон заключается в знак % (например, %50%). Эта опция может быть скомбинирована с комментариями на варианты ответов.

Сумма процентных весов ответов должна составлять 100%, в обратном случае Moodle выдаст сообщение об ошибке. Для предотвращения этого необходимо просто внимательно проверять сумму, а также включать негативные (отрицательные) веса в неправильные варианты ответов.

### Пример:

Оформление в файле	Итоговый вид в системе
<pre> ::Вопрос 1::Выберите из списка имеющиеся цвета радуги? { ~%25%синий ~%25%красный ~%25%желтый ~%25%фиолетовый ~белый } </pre>	<div style="background-color: #e1f5fe; padding: 5px;"> <p>Выберите из списка имеющиеся цвета радуги?</p> <p>Выберите один или несколько ответов:</p> <p><input type="checkbox"/> а. белый</p> <p><input type="checkbox"/> б. желтый</p> <p><input type="checkbox"/> с. красный</p> <p><input type="checkbox"/> д. синий</p> <p><input type="checkbox"/> е. фиолетовый</p> </div>

### Пример с вычитанием баллов при неправильном ответе:

Оформление в файле	Итоговый вид в системе
<pre> ::Вопрос 1::Выберите из списка имеющиеся цвета радуги? { ~%25%синий ~%25%красный ~%25%желтый ~%25%фиолетовый ~%-25%белый } </pre>	<div style="background-color: #e1f5fe; padding: 5px;"> <p>Выберите из списка имеющиеся цвета радуги?</p> <p>Выберите один или несколько ответов:</p> <p><input type="checkbox"/> а. красный</p> <p><input type="checkbox"/> б. белый</p> <p><input type="checkbox"/> с. синий</p> <p><input type="checkbox"/> д. желтый</p> <p><input type="checkbox"/> е. фиолетовый</p> </div>

### 3. Краткий ответ

Ответом на вопрос является слово или короткая фраза, допускается несколько правильных ответов с различными оценками. Ответы оцениваются путем сравнения с разными образцами ответов, в которых могут использоваться подстановочные знаки.

Ответы в вопросе «Краткий ответ» начинаются знаком равенства (=), показывающим правильный ответ. Ответы не должны содержать тильду.

#### Пример:

Оформление в файле	Итоговый вид в системе
::Вопрос 1::В каком году началась Великая Отечественная Война? { =в 1941 =в 1941 году }	В каком году началась Великая Отечественная Война? Ответ: <input type="text"/>

Если в тексте вопроса использовать комбинацию из \_ (нижней линии), то поле ввода ответа появится сразу в тексте. Длина поля зависит от количества \_

#### Пример:

Оформление в файле	Итоговый вид в системе
::Вопрос 1::Пушкин_____в Москве (Немецкая слобода) { =родился }	Пушкин в Москве (Немецкая слобода) Ответ: <input type="text"/>

В системе предусмотрена возможность указания нескольких правильных ответов. Для этого используются веса.

Для краткого ответа знака равенства (=) значение веса с обеих сторон заключается в знак % (например, %50%). Эта опция может быть скомбинирована с комментариями на варианты ответов.



### Пример вопроса «Краткий ответ»:

Оформление в файле	Итоговый вид в системе
::Вопрос 2::Иисус Христос из: { =%25%Вифлеема#Он родился тут, но вырос в другом городе. =%50%Галилея#Вы должны быть более определенным. =%100%Назарета#Да! Это правильный ответ! }	Иисус Христос из:  Ответ: <input type="text"/>

### 4. Верно/неверно

При ответе на вопрос, студент выбирает между двумя вариантами «Верно» и «Неверно».

Ответ должен быть написан как {TRUE} или {FALSE}, или сокращенно {T} или {F}.

### Пример:

Оформление в файле	Итоговый вид в системе
::Вопрос 1::И.В. Курчатову принадлежит серия глобальных открытий в области ядерной физики. {TRUE}	И.В. Курчатову принадлежит серия глобальных открытий в области ядерной физики.  Выберите один ответ: <input type="radio"/> Верно <input type="radio"/> Неверно

### 5. На соответствие

Каждому элементу ответов первой группы нужно сопоставить элемент ответов второй группы.

Вопросы на соответствие не поддерживают процентное оценивание. Совпадающие пары начинаются знаком (=) и разделяются знаком "->". Должны быть как минимум три совпадающие пары.

```
::Название вопроса:: Укажите ... {  
=подвопрос1 -> подответ1  
=подвопрос2 -> подответ2  
=подвопрос3 -> подответ3
```

### Пример:

Оформление в файле	Итоговый вид в системе										
::Вопрос 1:: Установите соответствие между параметрами качества поверхности и их обозначением: { =макроотклонения -> Hmax, Hp =волнистость -> Wz, Wp, Sm =шероховатость -> Ra, Rz, Rmax, Rp, Sm, S, tp =субшероховатость -> R'a, S'm =физико-химические свойства -> σост, hσ0, Hμ0, ε, hH, lz, ρ }	<p>Установите соответствие между параметрами качества поверхности и их обозначением:</p> <table><tr><td>волнистость</td><td>Выберите...</td></tr><tr><td>шероховатость</td><td>Выберите...</td></tr><tr><td>субшероховатость</td><td>Выберите...</td></tr><tr><td>макроотклонения</td><td>Выберите...</td></tr><tr><td>физико-химические свойства</td><td>Выберите...</td></tr></table>	волнистость	Выберите...	шероховатость	Выберите...	субшероховатость	Выберите...	макроотклонения	Выберите...	физико-химические свойства	Выберите...
волнистость	Выберите...										
шероховатость	Выберите...										
субшероховатость	Выберите...										
макроотклонения	Выберите...										
физико-химические свойства	Выберите...										

## 6. Числовой ответ

Тто же, что и краткий ответ, только на выполнение вычислительных операций, числовой ответ может иметь заданный интервал предельно допустимой погрешности отклонения от правильного значения.

Секция ответа в числовом вопросе должна начинаться с решетки (#). Числовой ответ может включать погрешность, которая пишется после правильного ответа и отделяется двоеточием. Например, если правильный ответ находится в диапазоне от 1.5 до 2.5, тогда вопрос должен быть написан так: {#2:0.5}. Эта запись показывает, что 2 с допуском 0.5 - правильный ответ (т.е. диапазон от 1.5 до 2.5). Если погрешность не определена, то по умолчанию она устанавливается в ноль.

### Пример:

Оформление в файле	Итоговый вид в системе
::Вопрос 1:: Когда родилась Мария Кюри (год)? {#1867}	<p>Когда родилась Мария Кюри (год)?</p> <p>Ответ: <input type="text"/></p>

### Пример:

Оформление в файле	Итоговый вид в системе
::Вопрос 2::Значение числа Пи (4 цифры после запятой)? { #3.1415:0.0005 }	Значение числа Пи (4 цифры после запятой)? Ответ: <input type="text"/>

Диапазон правильных ответов может быть также задан в таком виде:

{#Минимальное значение..Максимальное значение}.

### Пример:

Оформление в файле	Итоговый вид в системе
::Вопрос 3:: Значение числа Пи (3 цифры после запятой)? {#3.141..3.142}	Значение числа Пи (3 цифры после запятой)? Ответ: <input type="text"/>

Интерфейс браузера Moodle не поддерживает множественных числовых ответов, код Moodle поддерживает такую возможность, значит и GIFT тоже. Это удобно для определения интервалов правильных ответов и для процентного оценивания.

Если используются множественные ответы, то они разделяются знаком равенства подобно вопросу типа краткий ответ.

## 7. Вычисляемый

Такой вопрос предлагает вычислить значение по формуле.

Формула является шаблоном, в который при каждом тестировании подставляются случайные значения из указанных диапазонов. Данный тип вопроса нельзя импортировать, он создаётся **только вручную в системе**.

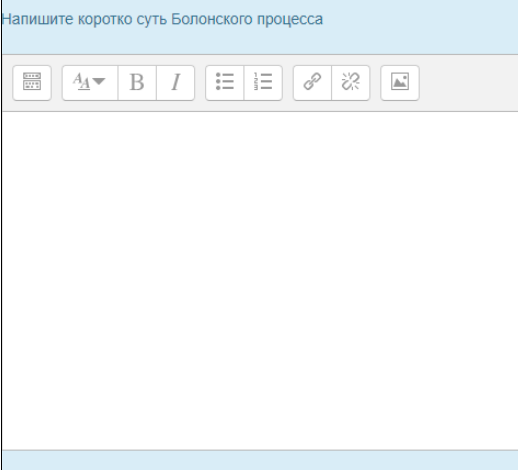
## 8. Вложенные ответы

Представляют собой текст, непосредственно в который вставляются краткие ответы, числовые ответы или множественный выбор, как в «рабочей тетради». Данный тип вопроса нельзя импортировать, он создаётся **только вручную в системе**.

## 9. Эссе

Это вопрос с пустым полем для ответа. Студент кратко излагает свой взгляд на рассматриваемую проблему. В скобках ничего не нужно писать.

**Пример:**

Оформление в файле	Итоговый вид в системе
::Вопрос 1::Напишите коротко суть Болонского процесса {}	

### ДОБАВЛЕНИЕ ИЗОБРАЖЕНИЙ В ТЕКСТ ВОПРОСА

Все изображения, которые используются в файле с исходными данными (.doc, .txt или другого формата), необходимо поместить в одну папку. Например, имя папки «111»

В тексте вопроса замените само изображение (картинку) адресом к этой картинке. Где:

Имя папки с картинками

```
<img src\="@@PLUGINFILE@@/111/vopros.png"/>
```

Обязательные символы

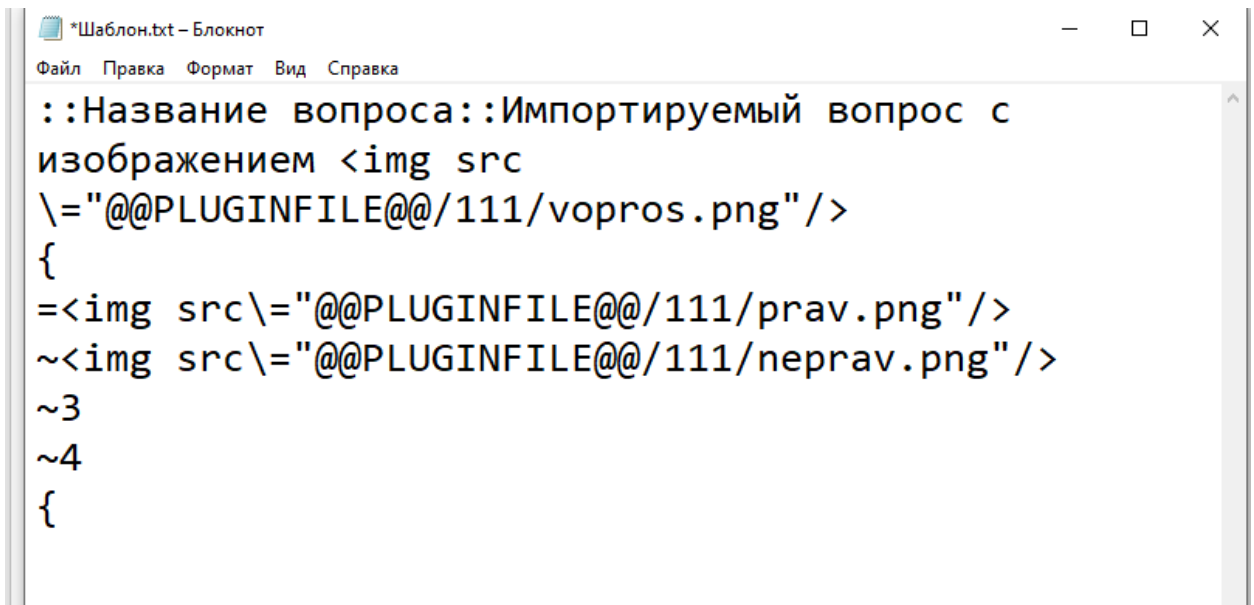
Имя изображения

**ПРИМЕЧАНИЯ:**

- Обязательные символы не изменяют.
- 123 – имя вашей папки.

- Важно, чтобы имя изображения было в том же регистре, что и в папке. Т.е. “Vopros.png”, “VOPROS.png”, “vopros.png”, “vopros.PNG” – это всё разные файлы в понимании системы.

В результате вы получите текстовый файл без явных изображений.



```
*Шаблон.txt - Блокнот
Файл  Правка  Формат  Вид  Справка

::Название вопроса::Импортируемый вопрос с
изображением <img src
\=@"@PLUGINFILE@@/111/vopros.png"/>
{
=<img src\=@"@PLUGINFILE@@/111/prav.png"/>
~<img src\=@"@PLUGINFILE@@/111/neprav.png"/>
~3
~4
{
```

*Рис. 1. Содержание текстового документа*

Также с помощью преобразований в картинку можно загрузить формулы.

## ИМПОРТ ВОПРОСОВ В СИСТЕМУ

### Вопросы без изображений

Сохраните файл в кодировке UTF-8.

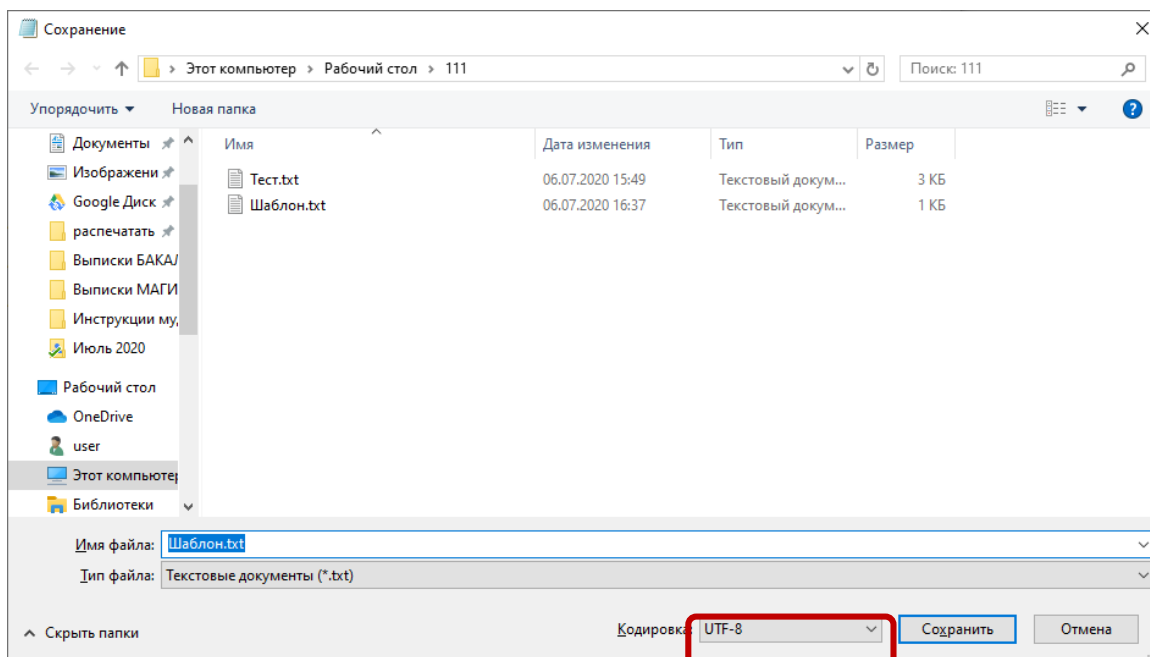


Рис. 2. Сохранение текстового документа

Далее заходим в курс, в который будем загружать тест. Нажимаем на значок «Шестеренка» и из раскрывшегося списка выбираем «Больше»

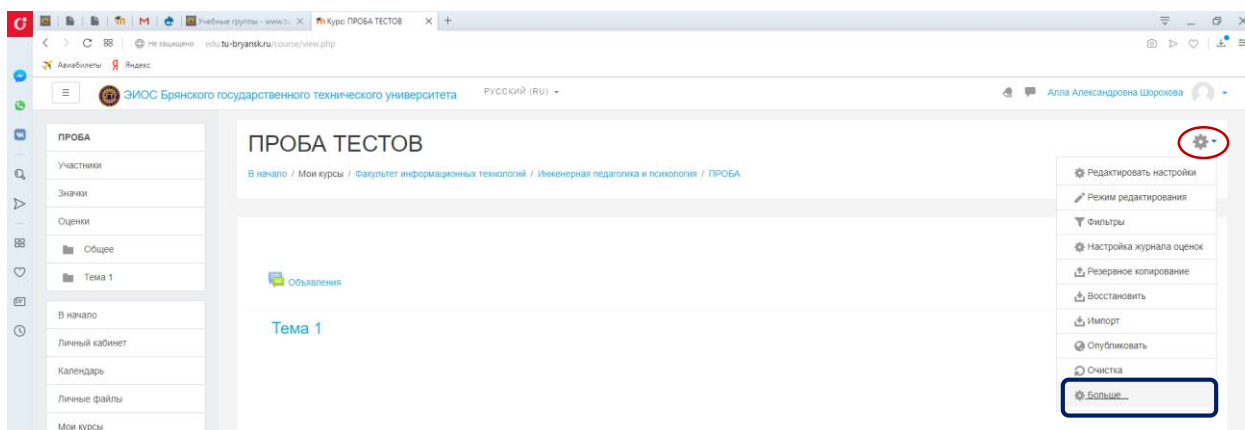


Рис. 3. Выбор варианта загрузки

В меню «Управлением курсом» в разделе «Банк вопросов» выбираем «Импорт».

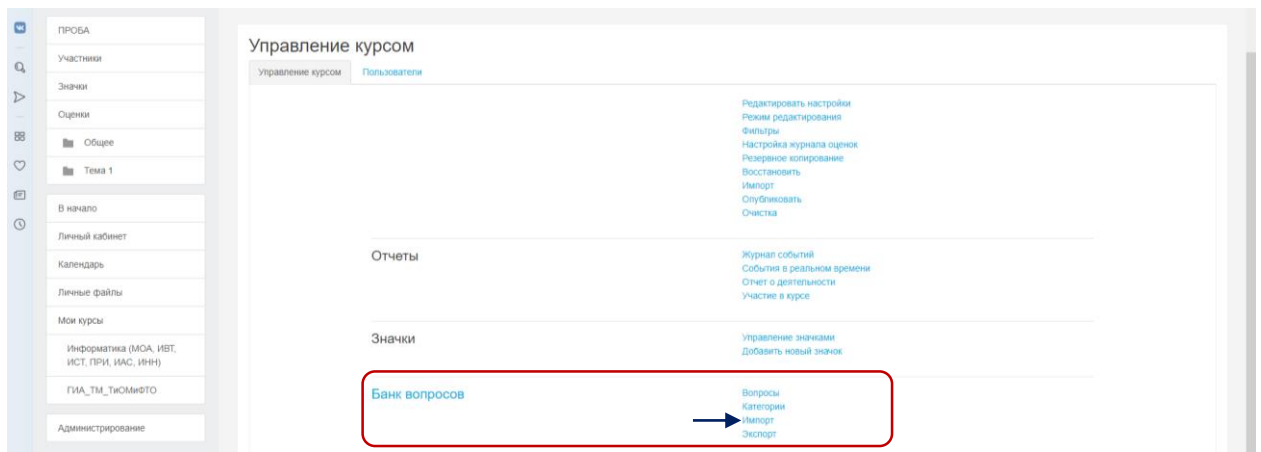


Рис. 4. Выбор пункта «Импорт»

На странице «Импорт вопросов из файла» устанавливаем настройки, представленные ниже.



Рис. 5. Настройка способа загрузки

Остается только выбрать файл и загрузить.

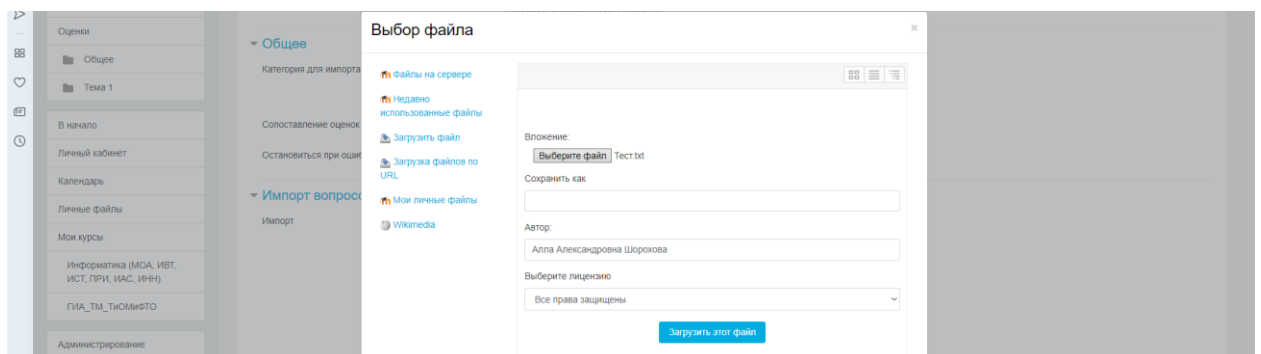


Рис. 6. Выбор файла

Выбираем подготовленный файл и нажимаем на кнопку «Загрузить этот файл».

В случае успешной загрузки появится следующая страница:

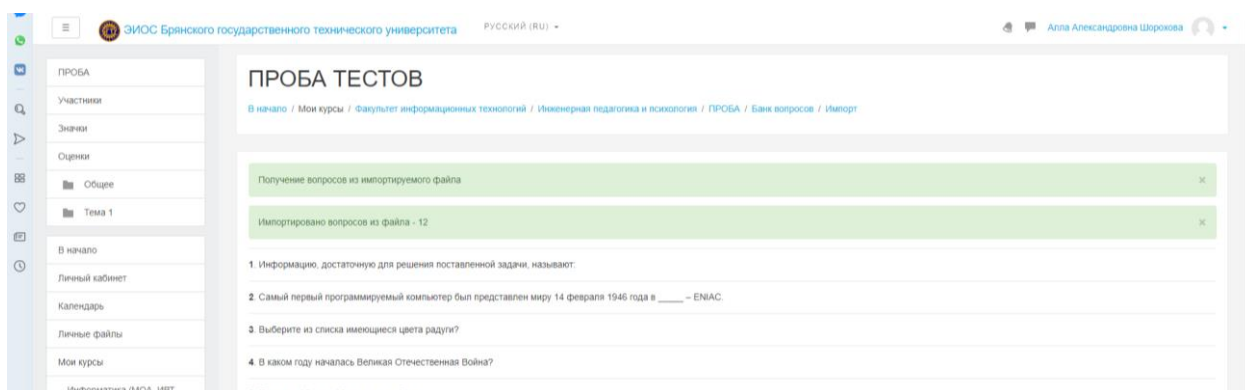


Рис. 7. Страница результатов загрузки

Так выглядят загруженные вопросы в «Банке вопросов»

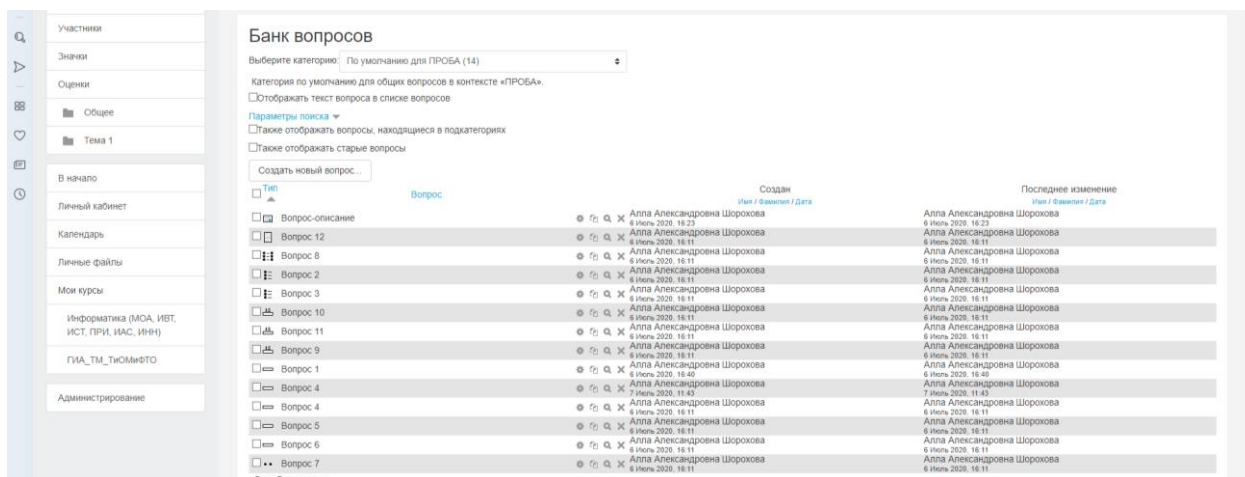
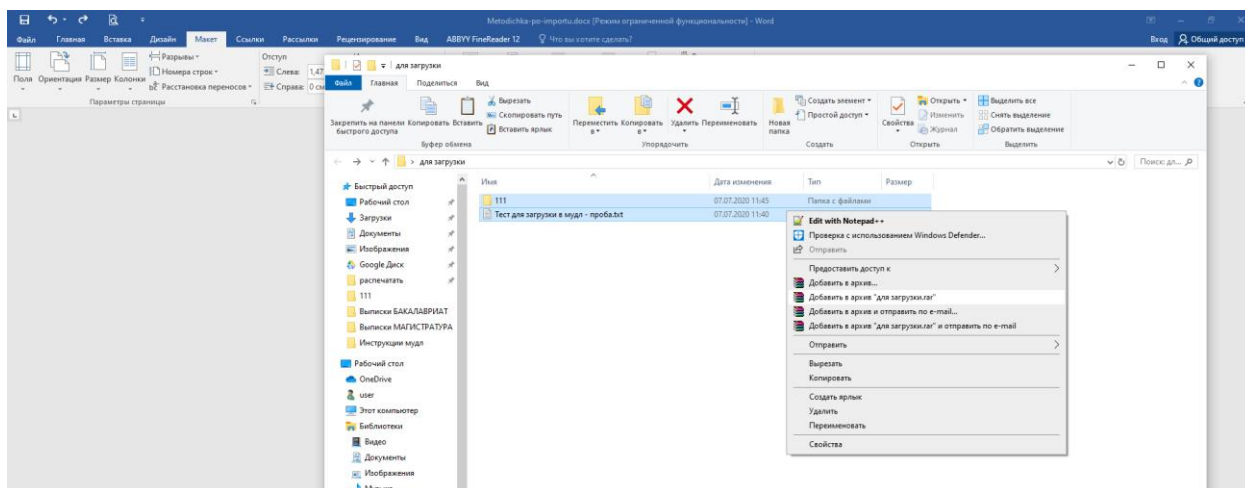


Рис. 8. Отображение вопросов в банке вопросов

## Вопросы с изображениями

Загрузка вопросов с изображениями отличается от загрузки выше тем, что загружать необходимо заархивированный файл, в который входит папка с картинками и сам файл с вопросами.





*Рис. 9. Выбор файла для загрузки*

Далее устанавливаем новые настройки при загрузке, выбираем подготовленный архив и загружаем.

После нажатия кнопки «Импорт» у вас должно появиться сообщение об удачной операции. Для реализации этого процесса, необходима настройка в административном режиме.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В инструкции рассмотрен пример добавления целого теста в «Банк вопросов», что позволит сэкономить много времени.

Инструкция. Импорт тестов в LMS Moodle (edu.tu-bryansk.ru). [Электронный ресурс] – Брянск, 2020. – 18 с.

ЗИМИН СЕРГЕЙ НИКОЛАЕВИЧ  
АЗАРЧЕНКОВ АНДРЕЙ АНАТОЛЬЕВИЧ

Научный редактор В.А. Шкаберин  
Компьютерный набор А.А. Шорохова  
Иллюстрации А.А. Шорохова

Брянский государственный технический университет  
Отдел информатизации учебного процесса и сопровождения программных систем, тел. (4832) 56-09-84  
241035, Брянск, бульвар 50 лет Октября, 7 БГТУ